

RENSEIGNEMENTS

TOUS LES MODULES DE FORMATION PEUVENT ETRE MIS EN PLACE :

- ↗ SUR DES LIEUX, DES DATES ET HORAIRES SPECIFIQUES
- ↗ AVEC UN GROUPE DE 6 STAGIAIRES MINIMUM

FINANCEMENT

- ↗ 58 h/an dans le cadre du plan de formation (pendant ou hors temps de travail)



Vos Contacts GRETA

RODEZ :

Cathy COULY

5, avenue du Maréchal Joffre
12000 Rodez

☎ :
05.65.67.87.79

catherine.couly@mongreta.fr

Du lundi au vendredi de 8h00 à 12h00
et de 13h30 à 17h30

MILLAU :

Isabelle ARCURI

38, Bd de l'Ayrolle
12100 Millau

☎ :
05.65.61.46.00

isabelle.arcuri@ mongreta.fr

Du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30
et de 13h30 à 17h30

INSTITUT IPERIA DE L'EMPLOI FAMILIAL

Pour des informations sur la formation continue des Assistants Maternels : www.iperia.eu



MODULES DE FORMATION
CONTINUE AGREES
PAR LES BRANCHES
PROFESSIONNELLES DES
ASSISTANTS MATERNELS



GRETA Midi-Pyrénées Nord
5 avenue Maréchal Joffre 12000 Rodez
Tél .05.65.67.17.92 – greta-mpnord@ac-toulouse.fr
www.maforpro.ac-toulouse.fr
N° Déclaration activité 7312P000412 – n° Siret 19120024500022



ACCUEILLIR LES ENFANTS ET COMMUNIQUER		
Comprendre et mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau	14 h	- Comprendre les enjeux de se situer dans une démarche de prévention et développer « une attention précoce » au quotidien pour un mode d'accueil prévenant.
Parler avec un mot et un signe	21 h	- Pratiquer la communication gestuelle associée à la parole, dans une démarche de communication bienveillante.
S'occuper d'un nourrisson de 0 à 1 an	14 h	- Contribuer au développement du nourrisson dans un environnement sécurisé et établir avec lui une communication adaptée.
S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans	35 h	- Contribuer au développement du jeune enfant dans un environnement sécurisé et adapter sa pratique en fonction des besoins identifiés.
S'occuper d'un enfant allaité	14 h	- Connaître les bienfaits de l'allaitement maternel. - Accompagner et soutenir un projet parental.
Accompagnement du jeune enfant dans la réalisation des actes de la vie quotidienne	21 h	- Mettre en place une organisation de la journée qui tient compte des habitudes de chaque enfant (rythme, activités, rites, alimentation...).
Développement et rythme de l'enfant et de l'adolescent	14 h	- Créer un contexte favorable au bon développement de l'enfant.
Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans	21 h	- Accompagner l'enfant dans son éducation alimentaire. - Préparer des repas variés, équilibrés et adaptés.
S'occuper d'enfants de plus de 3 ans	14 h	- Contribuer au développement de l'enfant de plus de 3 ans dans un environnement sécurisé. - Proposer des activités éducatives et ludiques aux enfants accueillis.
Hygiène et santé du jeune enfant	21 h	- Pratiquer les soins d'hygiène et de confort auprès d'un enfant de moins de 3 ans tout en l'y associant. - Identifier les premiers signes d'un enfant malade.
Favoriser la relation avec la famille	21 h	- Favoriser les échanges professionnels et les liens entre les enfants, leur famille et l'assistant maternel.
Comprendre un contexte, une culture pour adapter sa communication	21 h	- Communiquer et intervenir de manière efficace, en tenant compte des particularités de chacun, dans le respect des limites professionnelles.
Adapter sa communication avec le jeune enfant	21 h	- Adapter sa communication et sa posture en fonction du développement et des besoins de l'enfant.
Initiation à l'anglais professionnel	35 h	- Connaître les fondamentaux de la langue anglaise pour exercer son métier.
Troubles du langage	14 h	- Comprendre les spécificités liées aux troubles du langage chez l'enfant. - Adapter sa communication et ses interventions en fonction des difficultés de langage de l'enfant.
Entretien du linge de l'enfant	14 h	- Professionnaliser ses pratiques en matière de lavage et de repassage du linge de l'enfant. - Respecter les règles d'hygiène, d'ergonomie et de sécurité.
Entretien du cadre de vie de l'enfant	14 h	- Veiller à l'hygiène de l'environnement dans lequel s'épanouit l'enfant.
Intégrer des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement	14 h	- Favoriser les bonnes pratiques et mettre en place une démarche éco citoyenne en accord avec l'employeur.
S'OCCUPER D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP		
S'occuper d'un enfant en situation de handicap	21 h	- Adapter son comportement et ses méthodes au développement de l'enfant en situation de handicap. - Comprendre les principales caractéristiques du handicap.
S'occuper d'un enfant en situation de handicap – spécialisation « développer des activités adaptées au handicap de l'enfant »	21 h	- Adapter les activités physiques et sportives en fonction du handicap, tout en prenant soin de la sécurité de l'enfant et de sa pathologie.
S'occuper d'un enfant atteint d'autisme	14 h	- Comprendre les besoins spécifiques de l'enfant afin de favoriser son bien-être et son développement.
L'apprentissage de la langue des signes française	35 h	- Obtenir les compétences de base en langue des signes française.
ORGANISER DES ACTIVITES D'EVEIL ET DE LOISIRS		
Activités ludiques et éveil sensoriel	-	- Proposer des supports ludiques et sensoriels pour accompagner le développement global du jeune enfant.
Activités adaptées aux enfants selon l'âge	14 h	- Mettre en place des activités et des temps de jeux libres auprès d'enfants en tenant compte de leur développement, de leurs habitudes et des consignes parentales.
Éveil de l'enfant de moins de 3 ans	21 h	- Contribuer à l'éveil de l'enfant par la mise en place d'activités dans le respect de son rythme et de son évolution.
Éveil de l'enfant de plus 3 ans	21 h	- Contribuer au développement de l'enfant et du pré-adolescent par des activités appropriées.
Eveil musical « Inter culturalité et créativité musicale »	14 h	- Sensibiliser l'enfant à la musique par la mise en place d'ateliers et la création d'instruments adaptés.
Contes et histoires à raconter	14 h	- Utiliser l'histoire ou le conte afin de permettre à l'enfant de développer sa créativité et son imagination.
Accompagner l'évolution psychomotrice du jeune enfant	14 h	- Organisation en toute sécurité des activités adaptées à l'âge, au corps et/ou au handicap de l'enfant.
PRÉVENIR LES SITUATIONS DIFFICILES		
S'occuper d'un enfant né prématurément	21 h	- Prendre en charge et accompagner quotidiennement le développement global d'un enfant né prématurément, au cœur du lien parent-enfant afin de prévenir des troubles moteurs et relationnels qui pourraient affecter son devenir
Accompagnement à la séparation	14 h	- Comprendre, accompagner et gérer les moments de séparation au quotidien.

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	14 h	- Développer une écoute de soi pour mieux écouter l'autre. - Prévenir les malentendus en identifiant les limites entre vie privée et vie professionnelle.
Gérer les situations difficiles	14 h	- Faire face aux situations difficiles en adoptant une attitude professionnelle.
Alimentation et troubles alimentaires de l'enfant de plus de 3 ans et de l'adolescent	21 h	- Concevoir un repas équilibré en prenant en compte les besoins nutritionnels de l'enfant et les habitudes familiales et culturelles. - Reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant et de l'adolescent.
Favoriser la bientraitance envers les enfants	21 h	- Favoriser la bientraitance dans une démarche de qualité professionnelle. - Repérer les comportements bienveillants, les signes de maltraitance et de « douces violences ».
Gestion du stress et relaxation	14 h	- Repérer la notion de stress dans son activité. - Gérer au quotidien les influences négatives du stress.

ASSURER LA PREVENTION ET LA SECURITE		
Préparer son entretien de renouvellement d'agrément avec la PMI	21 h	- Préparer son entretien de renouvellement d'agrément - Etre acteur de ce moment et l'envisager dans un contexte d'alliance, de progrès et d'échanges - Adopter une posture d'argumentation - Communiquer autour des outils proposés Certificat délivré par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)
Préparation du certificat « Acteur Prévention Secours » (APS) Aides et soins à domicile	21 h	- Contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels. - Développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail. Certificat délivré par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)
Préparation du certificat « Prévention des Risques liés à l'Activité Physique » (PRAP) Option Petite Enfance	21 h	- Exercer son métier en toute sécurité. - Proposer des améliorations techniques et organisationnelles visant à prévenir les risques liés à l'activité physique. Certificat délivré par l'Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)
Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST) dans le cadre de la prise en charge d'enfants	14 h	- Intervenir auprès de toute personne victime d'un accident et/ou d'un malaise. - Contribuer à la diminution des risques dans son quotidien professionnel.
Recyclage « Acteur Prévention Secours » (APS) Aides et soins à domicile	7 h	- Réviser et actualiser les compétences acquises deux ans plus tôt pour veiller à leur maintien.
Recyclage « Prévention des Risques liés à l'Activité Physique » (PRAP) Option Petite Enfance	7 h	- Mettre à niveau et maintenir les compétences acquises il y a deux ans.
Recyclage « Sauveteur Secouriste du Travail » (SST)	7 h	- Effectuer un révision globale de tous les gestes de secourisme et une actualisation des techniques de secourisme.
Sécurisation de l'espace professionnel	21 h	- Identifier les dangers réels ou potentiels du domicile.
Prévention des risques et sécurité dans les déplacements avec des enfants	21 h	- Préparer et organiser un trajet en toute sécurité.
Les techniques de portage et sécurité du nourrisson	14 h	- Porter ou installer le nourrisson en toute sécurité en utilisant les techniques d'ergonomie et de manutention adaptées.
Prévention et sécurité auprès d'enfants	21 h	- Identifier les risques possibles dans le cadre d'une prise en charge d'un enfant à son domicile. - Tenir les gestes adaptés au confort et à la sécurité des enfants.
ORGANISER ET DÉVELOPPER SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE		
Construire son livret d'accueil	14 h	- Construire et utiliser un livret d'accueil.
Travailler en maison d'assistants maternels	14 h	- Apprendre à passer d'une organisation individuelle à une organisation collective.
Améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel	35 h	- Maîtriser le français oral et écrit dans son environnement professionnel.
Améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel. Perfectionnement	35 h	- Approfondir sa maîtrise du français écrit et oral pour mieux communiquer dans le cadre de son activité professionnelle.
Organisation et aménagement de l'espace professionnel	21 h	- Organiser son espace de travail en tenant compte de la spécificité de l'emploi à domicile entre particuliers.
Droits et devoirs dans l'exercice de son métier	21 h	- Contractualiser la relation de travail auprès d'un particulier employeur. - Identifier ses besoins de formation en vue de favoriser son évolution professionnelle.
Organiser son activité professionnelle auprès de plusieurs employeurs	14 h	- Organiser et administrer ses activités auprès de plusieurs employeurs.
S'initier à l'informatique et à Internet	21 h	- Savoir utiliser les nouvelles technologies.
S'initier aux logiciels de bureautique dans son activité professionnelle	21 h	- Identifier et utiliser les logiciels adaptés pour répondre aux besoins de son activité.
Prévention et sécurité dans l'utilisation d'Internet	14 h	- Connaître et comprendre Internet et les différents moyens de communication numériques afin d'anticiper les risques liés à leur utilisation.
Adopter une démarche efficace pour trouver de nouveaux employeurs	28 h	- Adopter une démarche active pour développer son activité professionnelle auprès de nouveaux employeurs.
Création d'outils pour développer et organiser son activité	14 h	- Créer et utiliser des outils de communication pour la gestion et le développement de son activité multi-employeur.
Se préparer à sa fonction de tuteur	21 h	- Préparer et mettre en place un tutorat adapté aux spécificités du métier d'assistant maternel.

- **Nouvelles formations**